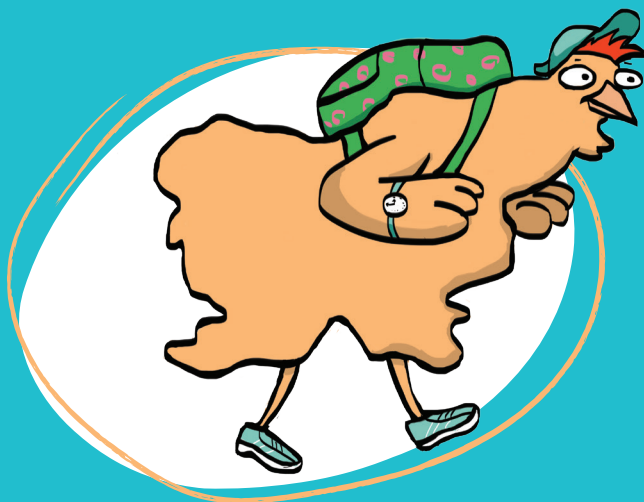


MOJ DNEVNIK AKTIVNOSTI

GREMO PEŠ^V S KOKOŠKO ROZI



IME IN PRIIMEK:

OSNOVNA ŠOLA:

RAZRED:

KRAJ IN LETO:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA INFRASTRUKTURO



EVROPSKA UNIJA
KOHEZIJSKI SKLAD

sptm

SLOVENSKA
PLATFORMA
ZA TRAJNOSTNO
MOBILNOST

Moj dnevnik aktivnosti | 7. do 9. razred

Gremo peš s kokoško Rozi

© Ministrstvo za infrastrukturo

Naročnik in založnik

Republika Slovenija, Ministrstvo za infrastrukturo,
Langusova ulica 4, 1535 Ljubljana

Izvajalec

Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta

Avtorji

dr. Mojca Ilc Klun
dr. Tatjana Resnik Planinc
dr. Blaž Repe
dr. Boštjan Rogelj

Oblikovna zasnova

Nina Malovrh

Tisk

Biografika Bori d.o.o.

Naklada

7.000 izvodov



Vsi izrazi v tem dnevniku, zapisani v moškem slovničnem spolu, se enakovredno nanašajo na moški in ženski spol.

Moj dnevnik aktivnosti je nastal v okviru projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah. Projekt delno financira Evropska unija iz Evropskega kohezijskega sklada.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA INFRASTRUKTURO



EVROPSKA UNIJA
KOHEZIJSKI SKLAD



RAZVOJNA AGENCIJA
SINERGIJA
DEVELOPMENT AGENCY



FILOZOFSKA
FAKULTETA



CIPRA
ŽIVETI
V ALPAH



IPOP
Inštitut
za politike prostora
Institute
for Spatial Policies



Jaz sem kokoška. Prijatelji me kličejo Rozi. Tole sem zadnjič objavila na svojem profilu, pa me zanima tvoje mnenje:

»Če me dobro pogledaš, vidiš, da je moja oblika zelo podobna državi, v kateri živim – Sloveniji. Znan sem po tem, da zelo rada peščim. Resnično uživam v tem, da lahko grem v šolo ali pa popoldan na košarko in klavir peš, da se lahko sprehajam, se rekreiram. Tudi s kolesom se rada vozim – preprosto uživam, ko mi veter razpiha moje perje. Ali pa vožnja z avtobusom – joj, kako je zabavna. Na avtobusu vedno srečam kakšnega znanca ali prijateljico, z njima poklepetam in se od srca nasmejim. Če ni nikogar na avtobusu, pa lahko v miru preberem kakšno dobro knjigo. Da sploh ne omenjam skiroja, pa rolke, rolerjev in kotalk. Vsekakor na vožnji z vsemi temi prevoznimi sredstvi zelo uživam in uporabljam čelado. Varno se vozim po pločnikih ali kolesarskih stezah. Nikakor ne divjam, ne. Vem, da so okoli mene tudi drugi udeleženci v prometu – pešci, kolesarji, tudi avtomobili, avtobusi. Zato sem previdna. A če pomislim, kako rada vsak dan na različne lokacije potujem trajnostno, z začudenjem ugotavljam, da je vse več mladih in odraslih vsak dan preveč odvisnih od svojih jeklenih konjičkov – avtomobilov. In se sprašujem – ali se morajo res vsepovsod peljati z avtomobilom? Tudi, ko obstaja druga možnost? Ne bi šli enostavno peš, ali s kolesom, skirojem, avtobusom – tako kot jaz? Zakaj so ljudje vse preveč obremenjeni s tem, kakšne avtomobile vozijo, namesto, da bi se prijateljem pohvalili o svojih vsakodnevnih kolesarskih ali pohodniških podvigih? Pa ti, kdaj razmišljaš o tem?«

Ker držiš v rokah ta dnevnik, to pomeni, da ste se s šolo odločili sodelovati v aktivnosti »Gremo peš«. Z njo želim spodbuditi osnovnošolce, da začno razmišljati o prometu na drugačen način. Predvsem o tem, kako lahko različne vsakodnevne poti opravimo peš, s kolesom, skirojem, rolko, rolerji, kotalkami. Če je razdalja prevelika, pa z avtobusom, vlakom oziroma s skupnim prevozom več oseb z enim avtomobilom. In zakaj bi se odločili, da v šolo in domov prihajamo brez avtomobila? Zato, ker s tem prispevamo k čistejšemu okolju, večji prometni varnosti v okolici šole ter krepitvi našega zdravja. Na ta način imamo tudi priložnost spoznati nove prijatelje, zagotovo pa lahko s tem tudi privarčujemo nekaj denarja, saj je vožnja z avtomobilom precej draga.

Ker želim spoznati in razumeti, kako ti vsakodnevno prihajaš v šolo in domov, in želim, da bi o vsakodnevnih potovalnih navadah vsi najstniki tudi razmišljali, sem pripravila dnevnik, ki ga držiš v rokah. Prosim te, da vanj zapisuješ svoje odgovore, misli, ideje ... ki mi bodo pomagale razumeti tvoj pogled na promet in tvoje vsakodnevne potovalne navade. Hvala!

KOKOŠKA ROZI



Ah, ta promet. Kar zgrozim se, ko se sprehajam v okolici šol in gledam te nepregledne kolone avtomobilov, ki se drenjajo in ustavljajo pred šolo. Otroci hitijo iz avtomobilov proti šoli. Velikokrat vzklidem: »Naj me koklja brcne! Avtomobili vozijo drug mimo drugega kot slepe kure. Kaj se res ne da drugače priti v šolo?« Pa ti, kaj ti meniš o prometu

v okolici tvoje šole? Se ti zdi, da je za varnost vas učencev dobro poskrbljeno? Si želiš morda kakšnih sprememb v smeri bolj urejenih površin za pešce in kolesarje in za večjo prometno varnost? Svoje misli zapiši spodaj v obliki kratkega spisa.

--	--	--	--	--	--	--	--



Izvedel si že, da jaz najraje vsak dan v šolo in domov prihajam peš, s kolesom, skirojem. Pa ti? Kako ti največkrat prideš v šolo? S pomočjo vprašanj mi boš pomagal razumeti, kakšne so tvoje potovalne navade in želje. Prosim, bodi iskren, saj mi bodo tvoji odgovori zelo pomagali pri tem, da bom lažje in bolje razumela udeležенost najstnikov v prometu in vaš pogled na promet.

Na ta vprašanja odgovori pred začetkom aktivnosti »Gremo peš«.

1. Občina, v kateri živiš: _____
2. Ime tvoje osnovne šole: _____
3. Razred: _____
4. Ali stanuješ v kraju, v katerem se nahaja tvoja šola?
da ne
5. Ali stanuješ v šolskem okolišu šole, ki jo obiskuješ?
da ne ne vem
6. Oцени, koliko je tvoj dom oddaljen od šole
(na 100 metrov natančno):
_____ km _____ m
7. Kako največkrat prideš v šolo (obkroži le **en** odgovor)?
 - A. Sam oziroma skupaj s prijatelji.
 - B. Spremlja me starejši otrok (lahko tudi brat ali sestra).
 - C. Spremljajo me starši ali druge odrasle osebe.
 - D. Z organiziranim prevozom s strani šole.
 - E. Drugo: _____
8. Ali se ti zdi, da je šola dovolj blizu tvojega doma,
da do nje prideš peš (izberi **en** odgovor)?
da ne delno ne vem

9. Kako pogosto greš po navadi v šolo (za vsak posamezen način, ki je naveden v levem stolpcu, s kljukico v vrstici označi pogostost prihoda).

	NIKOLI	ZELO RED- KO (MANJ KOT 1-KRAT TEDENSKO)	1–2-KRAT TEDENSKO	3–4-KRAT TEDENSKO	SKORAJ VED- NO (RAZEN IZJEMOMA, 5-KRAT TEDENSKO)
 PEŠ, SKIRO, ROLERJI, KOTALKE, ROLKA					
 KOLO					
 ŠOLSKI AVTOBUS/ KOMBI					
 JAVNI PREVOZ (AVTOBUS, VLAK)					
 AVTOMOBIL					
DRUGO (NAVEDI):					

10. Oceni prometno varnost pešpoti od tvojega doma do šole (izberi **en** odgovor):

- A. Celotna pot je nevarna.
- B. Nevarni odseki in točke se nahajajo na večjem delu poti.
- C. Na poti je več nevarnih točk/odsekov.
- D. Večji del poti je varen, z izjemo ene ali dveh nevarnih točk.
- E. Pot je v celoti varna.

11. Oceni prometno varnost kolesarske poti od tvojega doma do šole (izberi **en** odgovor):

- A. Celotna pot je nevarna.
- B. Nevarni odseki in točke se nahajajo na večjem delu poti.
- C. Na poti je več nevarnih točk/odsekov.
- D. Večji del poti je varen, z izjemo ene ali dveh nevarnih točk.
- E. Pot je v celoti varna.

12. Kako si želiš prihajati v šolo (izberi **en** odgovor)?

- A. Peš ali s skirojem/rolerji/kotalkami/rolko.
- B. S kolesom.
- C. S šolskim avtobusom/kombijem.
- D. Z javnim prevozom (avtobus, vlak).
- E. Z avtomobilom.
- F. Drugo (navedi):

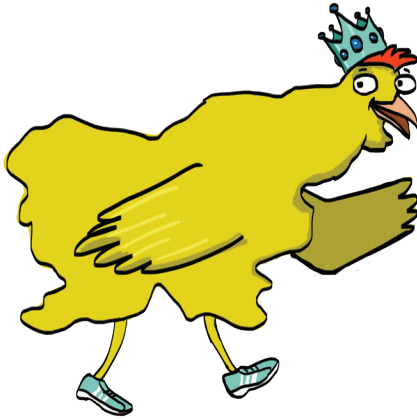


V tem tednu želim, da spremljaš svoje vsakodnevne prihode v šolo. Tako boš bolj natančno spoznal svoje poti v šolo. Upam, da boš čim večkrat šel v šolo brez avtomobila – ne pozabi, s tem si boš vsak dan prislužil super nagrado, igralno karto, s katerimi boš lahko po aktivnosti »Gremo peš« igral zanimive igre. Če boš vsak dan v šolo prihajal brez avtomobila, boš naredil veliko tudi za lepše okolje, boljši zrak, prometno

varnejšo okolico šole, s tem boš krepil svoje zdravje, obenem pa boš lahko privarčeval tudi nekaj denarja, saj je vožnja z avtomobilom precej draga! In ne pozabi – sam lahko postaneš pravi zgled in promotor takšnih načinov prihodov v šolo za mlajše učence na šoli.

To preglednico izpolnjuj v tednu aktivnosti »Gremo peš« vsak dan sproti. V spodnji preglednici naredi v stolpcu vsak dan kljukico, s katero označiš, kako si ta dan prišel v šolo. V drugi vrstici za vsak dan obkroži simbol, kakšno je bilo ta dan vreme. Prav zabavno bo spremljati tvoje prihode v šolo!

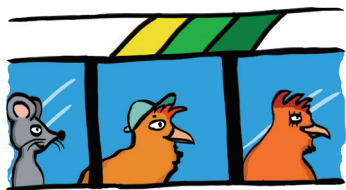
	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
KAKŠNO JE BILO VREME OB PRIHODU V ŠOLO?					
OBKROŽI USTREZNI SIMBOL.					
PEŠ, SKIRO, ROLERJI, KOTALKE, ROLKA					
KOLO					
ŠOLSKI AVTOBUS/ KOMBI					
JAVNI PREVOZ (AVTOBUS, VLAK)					
AVTOMOBIL					
DRUGO (NAVEDI)					
ODSOTEN					



Bravo! Resnično si se izkazal. Z zanimanjem sem spremljala tvoje prihode v šolo. Spodaj sem ti pripravila nekaj kratkih vprašanj. Z njihovo pomočjo bom izvedela, kako ti je bila všeč aktivnost »Gremo peš«.

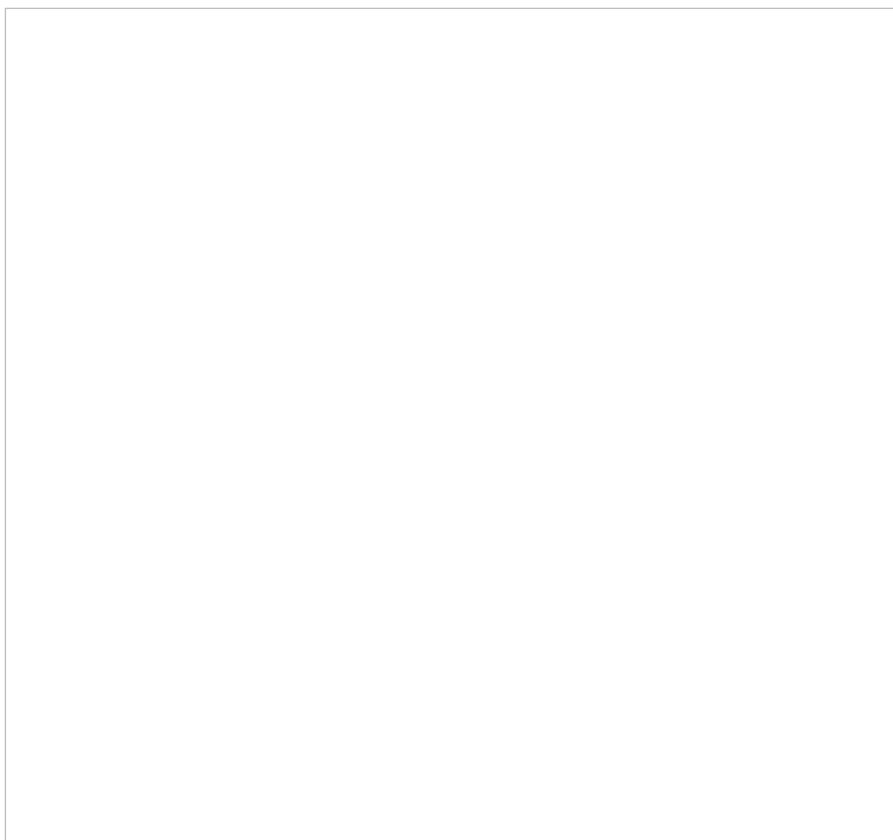
Na ta vprašanja odgovori po tednu aktivnosti, v kateri si sodeloval. Pri vsakem vprašanju izberi EN odgovor.

1. Kako si najpogosteje prihajal v šolo v preteklem tednu?
A: Sam oziroma skupaj s prijatelji.
B: Spremljal me je starejši otrok (lahko tudi brat ali sestra).
C: Spremljali so me starši ali druge odrasle osebe.
D: Z organiziranim prevozom s strani šole.
E: Drugo: _____
2. Ali ti je bila aktivnost »Gremo peš« všeč?
da ne delno ne vem
3. Ali si zaradi nje v šolo prihajal na drug način kot običajno?
da ne delno ne vem
4. Če si na tretje vprašanje odgovoril z ne, mi povej, kaj je bil glavni razlog, da nisi spremenil svojega načina prihoda v šolo.
A: Zjutraj se vedno mudi.
B: Pot v šolo je prenevarna.
C: Ne da se mi oziroma ni mi do tega.
D: Slabo vreme.
E: Drugo: _____



Potovanja z avtobusom so vedno zanimiva, saj srečam svoje prijatelje in z njimi poklepetam. S kolesom sem zelo hitra. Če grem peš, se s tem še razgibam. S skirojem, kotalkami, rolerji ali rolko je moje potovanje sploh zabavno. Kaj pa ti? Greš tudi ti rad naokoli brez avtomobila? Spodaj izdelaj ilustracijo, sliko, lepljenko oziroma kakšen drug likovni izdelek o prometu

brez avtomobila. Pusti svoji ustvarjalnosti in domišljiji prosto pot. Vem, da me boš s svojim umetniškim izdelkom presenetil in navdušil.





Včasih se zgodi, da se na pot ne morem vedno odpraviti z avtobusom, vlakom, kolesom. Ker je pot predolga, je niti ne morem opraviti peš, s skirojem, kotalkami, rolko ali rolerji. Na dolgo pot se lahko s prijatelji odpravimo skupaj z istim avtomobilom. Takšnemu načinu

prevoza pravimo skupna vožnja ali sopotništvo. Kljub rabi avtomobila sodi tak način še vedno med prijaznejše do okolja. Ti kdaj uporabiš skupni način prevoza z avtomobilom? Spodaj napiši spis ali pesem o prometu brez avtomobila ali o sopotništvu. Če želiš, lahko ustvariš tudi strip. Res me zanima, kakšen bo tvoj končni izdelek.

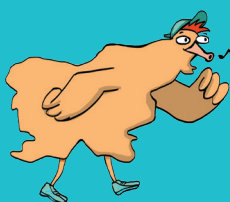


Pa si prišel do konca tedenske aktivnosti »Gremo peš«! Skupaj s teboj se je na to dogodivščino podalo veliko učencev iz različnih slovenskih pokrajin – osrednjeslovenskih, alpskih, predalpskih, obpanonskih, obsredozemskih, dinarsko – kraških (s piko lahko na meni označiš, od koder prihajaš ti). S skupnimi močmi smo uspeli sebi in odraslim pokazati, da lahko v

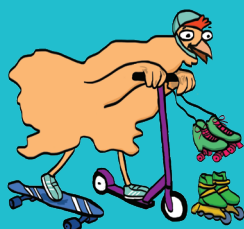
šolo in domov prihajamo brez avtomobila – peš, s kolesom, skirojem, rolko, avtobusom ... Bomo takšne potovalne navade gojili tudi v prihodnje? Zagotovo! Potrudimo se, da bo pot v šolo in iz nje vedno varna, prijetna, okolju, zdravju in tudi denarnici prijazna (saj veš, da lahko na tak način privarčuješ tudi veliko denarja, kajne?).

Spodaj nariši ali opiši najbolj prijetno dogodivščino iz tedna aktivnosti »Gremo peš«, ki je povezana s tvojim prihodom v šolo.

Na tvoji poti v šolo in domov naj te vedno spremlja
misel name - navihano, pogumno in veselo kokoško Rozi!
Če imaš možnost, se tudi v prihodnje na pot v šolo
in domov odpravi tako kot jaz:



PEŠ



S SKIROJEM, ROLKO,
KOTALKAMI, ROLERJI



S KOLESOM



Z AVTOBUSOM



ALI S SKUPNO VOŽNJO Z AVTOMOBILOM



Vedno pazi, da je na
prvem mestu tvoja varnost!

Bodi lepo in uživaj v varnih
prihodih v šolo in domov!

Kokoška Rozi